

**RAPPORT
ANNUEL**

19
20



RAPPORT ANNUEL

2019/2020

Cégep de Drummondville

Adopté par le conseil d'administration du Cégep de Drummondville
le 2 février 2021

ISBN 978-2-923199-49-8

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020.

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
MISSION, VISION, VALEURS LES ENJEUX ET OBJECTIFS DU PLAN STRATÉGIQUE 16-20	5
LE CNIMI SE PRÉCISE PEU À PEU...	6
BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS OBTENUS PAR LE CÉGEP EN REGARD DES OBJECTIFS FIXÉS DANS SON PLAN STRATÉGIQUE	7
ENJEU 1 - RÉUSSITE	8
ENJEU 2 - MILIEU DE VIE	9
ENJEU 3 - DÉVELOPPEMENT	10
ENJEU 4 - RAYONNEMENT	11
LE PLAN DE RÉUSSITE 2016-2020 ET SES INDICATEURS DE PERFORMANCE	12
LES STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL	14
LISTES DES PROGRAMMES, DES ÉQUIPES SPORTIVES ET DES ACTIVITÉS ÉTUDIANTES	16
LES ÉTATS FINANCIERS	17
COMPOSITION DES INSTANCES	18
SESSION H2020 HORS DU COMMUN	20
LA FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE	21
LE CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG-CCTT)	22
INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES	23

ENSEMBLE... POUR L'AVENIR



M. DAVE FILLION

Président du conseil d'administration
Cégep de Drummondville



MME BRIGITTE BOURDAGES

Directrice générale
Cégep de Drummondville

Nous voici maintenant à l'aube d'un nouveau Plan stratégique de développement et de réussite. Notre Cégep est un cégep en santé et innovateur qui mise sur la réussite. Durant ces années, son déploiement a eu un impact important sur nos jeunes et nos adultes, mais aussi dans notre milieu. C'est donc avec bonheur que nous vous présentons le Rapport annuel de gestion 2019-2020 du Cégep de Drummondville, au nom de tous les membres du conseil d'administration et de l'ensemble du personnel du collège.

C'est à travers le nouveau slogan Fiers d'être Cégep Drummond que notre institution s'enracine auprès des quelques 2450 étudiantes et étudiants qui choisissent notre collège chaque année avec pour seul objectif d'acquérir des compétences académiques et sociales. La qualité de nos services et de nos mesures d'aide, les nouveaux programmes d'études collégiales (DEC), les investissements en infrastructure, construction et rénovation, l'innovation à travers notamment le Centre national intégré du manufacturier intelligent et le Centre collégiale d'expertise en gérontologie sont tous de grandes richesses pour notre établissement d'enseignement supérieur.

À l'échelle planétaire, 2019-2020 aura été une année qui en aura fait voir de toutes les couleurs à l'ensemble de la population et ce, tous secteurs confondus. Cette pandémie aura assurément redéfini les méthodes d'enseignements, mais surtout elle aura permis de mettre en lumière la grande résilience de la communauté étudiante et de démontrer, hors de tout doute, toute la créativité, l'agilité et la bienveillance qui caractérisent le personnel du Cégep de Drummondville.

D'un point de vue gestion de l'organisation, le conseil d'administration s'est réuni 7 fois en 2019-2020 (une assemblée générale annuelle, 4 assemblées du CA ordinaires et 2 extraordinaires). À cet égard soulignons le dévouement des administrateurs qui portent fièrement avec rigueur et intégrité la mission de notre établissement.

La fin de la mise en œuvre du Plan stratégique 2016-2020 et du Plan de réussite 2016-2020, Ensemble... pour l'avenir, nous permettra d'établir des bases solides pour y bâtir nos priorités de demain.

Collégialement vôtre.

A handwritten signature in black ink that reads "Dave Fillion".

DAVE FILLION

A handwritten signature in black ink that reads "Brigitte Bourdages".

BRIGITTE BOURDAGES

MISSION, VISION, VALEURS

MISSION

Former et qualifier, jeunes et adultes, en participant, ensemble, au développement de citoyens et citoyennes responsables tout en contribuant, à l'avenir de la société.

VALEURS

L'accessibilité aux études et la réussite.

VISION

Un cégep à dimension humaine; milieu de passion, d'innovation, de bien-être et de réussite.

ENJEUX ET OBJECTIFS PLAN STRATÉGIQUE 2016-2020

ENSEMBLE...

POUR LA RÉUSSITE

Favoriser la réussite éducative, professionnelle et collective des membres de la communauté collégiale.

- le Développement professionnel
- l'Engagement
- la Langue française
- les Mesures d'aide

POUR LE DÉVELOPPEMENT

Réaliser des projets de développement intégrés et novateurs, orientant le futur de la communauté collégiale.

- la Créativité
- le Design universel
- la Pédagogie
- les Saines habitudes de vie

POUR LE MILIEU DE VIE

Proposer un milieu de vie stimulant et inspirant, un environnement répondant aux besoins de la communauté collégiale.

- la Formation
- la Recherche
- la Technologie

POUR LE RAYONNEMENT

Accroître la notoriété du collège par un rayonnement inédit reflétant l'engagement de la communauté collégiale.

- la Communication
- les Partenariats
- la Reconnaissance

...POUR L'AVENIR

LE CNIMI SE PRÉCISE PEU À PEU...

Le Cégep de Drummondville continue d'être à l'avant-garde en élaborant, en collaboration avec l'UQTR, la Ville de Drummondville, la Chambre de commerce et d'industrie de Drummondville et la Société de développement économique, la mise en place d'une solution concrète pour répondre aux besoins du secteur manufacturier. En permettant le maillage extraordinaire entre l'innovation et la recherche, le projet de Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI) se veut une initiative d'une portée régionale et aussi nationale qui sera intégratrice de l'écosystème de ce secteur.

EN 2019-2020, LES ANNONCES D'INVESTISSEMENTS SE SONT SUCCÉDÉES :

10,7 MILLIONS \$

du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la mise en place du Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI).

953 000 \$

du Ministère de l'Enseignement supérieur pour l'achat de nouveaux équipements pour le programme d'études Techniques de génie mécanique.

19 MILLIONS \$

du Ministère de l'Économie et de l'Innovation et du Ministère de l'Enseignement supérieur à l'Université du Québec pour la construction du nouveau Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI) au campus de Drummondville.





TABLEAU DE BORD

**BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS
OBTENUS PAR LE CÉGEP
EN REGARD DES OBJECTIFS
DU PLAN STRATÉGIQUE.**

ENJEU I. RÉUSSITE

OBJECTIF I.1

FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE, PROFESSIONNELLE ET COLLECTIVE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.1 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS À L'ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUES (EUL)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
90 %	90 %	93,4 %

C.2 TAUX DE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS AU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE (ENSEIGNEMENT ORDINAIRE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
78,7 %	82,7 %	79,1 %

C.3 TAUX DE RÉTENTION DES ÉTUDIANTS AU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE (FORMATION CONTINUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
83,5 %	87,5 %	N/D

C.4 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
90 %	92 %	87,2 %

C.5 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS EN FORMATION TECHNIQUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
91 %	93 %	87,9 %

C.6 TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS (COURS RÉUSSIS / COURS SUIVIS À LA FORMATION CONTINUE)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
89,2 %	91,2 %	N/D

C.7 TAUX DE PARTICIPATION DES MEMBRES DU PERSONNEL À UNE ACTIVITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PERSONNEL ENSEIGNANT)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
29 %	42 %	100 %

C.8 TAUX DE PARTICIPATION DES MEMBRES DU PERSONNEL À UNE ACTIVITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (PERSONNEL ADMINISTRATIF)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
71 %	84 %	100 %

ENJEU 2. MILIEU DE VIE

OBJECTIF 2.1

PROPOSER UN MILIEU DE VIE STIMULANT ET INSPIRANT,
UN ENVIRONNEMENT RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA
COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.9 INDICE RELATIF DE BONHEUR AU CÉGEP (IRB-C) DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
91 %	91 %	86,9 %

C.10 INDICE RELATIF DE BONHEUR AU CÉGEP (IRB-C) DU PERSONNEL

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
Sondage A2016	À déterminer	87,7 %

C.11 NOMBRE DE RÉALISATIONS EN DESIGN UNIVERSEL (TOUTES DIRECTIONS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	5 / an	Stratégie réalisée

C.12 NOMBRE DE RÉALISATIONS QUI AMÉLIORENT L'EFFICIENCE ORGANISATIONNELLE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	5 / an	Stratégie réalisée

ENJEU 3. DÉVELOPPEMENT

OBJECTIF 3.1

RÉALISER DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT INTÉGRÉS ET NOVATEURS, ORIENTANT LE FUTUR DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.13 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA FORMATION ORDINAIRE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	2 / an	2

C.14 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA FORMATION CONTINUE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	1 / an	4

C.15 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE À LA FORMATION ORDINAIRE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	1 / an	1

C.16 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE À LA FORMATION CONTINUE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	1 / an	3

C.17 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE (PERFECTIONNEMENT)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	1 / an	1

C.18 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA TECHNOLOGIE (INFRASTRUCTURES)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	1 / an	1

C.19 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA RECHERCHE (DÉPÔTS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	4 / an	14

C.20 NOMBRE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT LIÉS À LA RECHERCHE (RÉALISATIONS)

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	2 / an	6

ENJEU 4. RAYONNEMENT

OBJECTIF 4.1

ACCROÎTRE LA NOTORIÉTÉ DU COLLÈGE PAR UN RAYONNEMENT INÉDIT REFLÉTANT L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.

C.21 NOMBRE DE NOUVEAUX PARTENARIATS

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	2/an	2

C.22 OPINION GLOBALE À L'ÉGARD DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
93 %	93 %	91 %

C.23 OPINION GLOBALE À L'ÉGARD DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE DES MEMBRES DU PERSONNEL

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
Sondage A2016	À déterminer	87 %

C.24 NOUVELLES ACTIVITÉS DE RELATIONS PUBLIQUES FAVORISANT LA NOTORIÉTÉ DU COLLÈGE

Portrait initial	Résultat attendu	Résultat 2019-2020
N/D	3/an	3

LE PLAN DE RÉUSSITE 2016-2020 ET SES INDICATEURS

I. L'ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT DANS SES ÉTUDES ET CELUI DU PERSONNEL DANS LA RÉUSSITE.

Les réalisations 2019-2020 en regard de l'engagement du personnel :

- Animation de groupes de travail et de communautés de pratiques
- Offre de nombreuses activités de développement professionnel
- Implantation d'un modèle de consultation participatif
- Optimisation de la diffusion d'informations destinées à la communauté

Les réalisations 2019-2020 en regard de l'engagement des étudiants :

- Collecte de données pour établir annuellement le portrait de la population étudiante
- Mise en place d'une nouvelle formule concertée d'accueil des étudiants
- Optimisation de la diffusion d'informations destinées à la population étudiante
- Révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)

2. L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE, OUTIL ESSENTIEL DE LA RÉUSSITE.

Les réalisations 2019-2020 :

- Mise en place d'un groupe de travail sur l'amélioration de la langue
- Activités de sensibilisation à l'importance du français dans la formation collégiale
- Développement d'outils de valorisation de la langue et de ressources numériques

- Installation du logiciel Antidote dans tous les laboratoires informatiques
- Mise en œuvre de mesures d'aide pour les étudiantes et les étudiants en lien avec le développement de stratégies de lecture et les cours de renforcement

3. L'UTILISATION DE PÉDAGOGIES VARIÉES, DÉFI TANT PÉDAGOGIQUE QU'ORGANISATIONNEL.

Les réalisations 2019-2020 :

- Déploiement et appropriation de l'environnement collaboratif d'Office 365
- Mise en place et animation d'une communauté de pratiques en techno pédagogie
- Accompagnement offert aux enseignants et aux départements afin de faciliter l'intégration des technologies de l'information dans leur enseignement
- Réflexion structurée sur le profil d'entrée et d'étape des étudiantes et des étudiants
- Aménagement de deux classes polyvalentes pour favoriser les nouveaux modes d'enseignement-apprentissage

4. LA CONCEPTION D'OUTILS D'APPRENTISSAGE UNIVERSELS, POUR LA RÉUSSITE DE TOUS.

Les réalisations 2019-2020 :

- Expérimentation de l'application de la conception universelle des apprentissages (CUA) dans sept différents programmes
- Enrichissement de la trousse de pratiques CUA à l'aide de fiches pédagogiques
- Organisation d'activités de diffusion : panel de conférenciers et tournée départementale

- Réalisation d'un sondage auprès du personnel enseignant pour identifier des pratiques inclusives
- Bonification du guide du nouvel enseignant afin d'y ajouter le volet de la conception universelle de l'apprentissage

5. LA CONCERTATION SUR LES MESURES D'AIDE, POUR UNE OPTIMISATION DES RESSOURCES.

Les réalisations 2019-2020 :

- Élaboration d'un modèle institutionnel de mise en œuvre d'une mesure de suivi et d'encadrement au sein des programmes
- Élaboration d'outils de dépistage et d'échange d'information pour les intervenants
- Mise en place d'un environnement de travail collaboratif
- Organisation d'activités d'animation, d'échange et de coconstruction avec les répondants à la réussite



LES STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

DÉLIVRANCE DE DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) ET D'ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

	2015	2016	2017	2018	2019
DEC	543	539	498	507	598
AEC	142	142	91	103	158
TOTAL	685	681	589	610	756

DEC ÉMIS DEPUIS 1980










19 503

AEC ÉMISES DEPUIS 1995

3313

Note : L'année de délivrance de DEC et d'AEC est composée des trois sessions de la même année. Par exemple, l'année 2016 comprend les sessions Hiver, Automne et Été 2016.

RÉPARTITION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT SELON LE SECTEUR ET LE SEXE, À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE (AUTOMNE 2019)

	AUTOMNE 2017			AUTOMNE 2018			AUTOMNE 2019		
									
PRÉUNIVERSITAIRE	611	342	953	656	359	1015	633	351	984
TECHNIQUE	621	499	1120	625	509	1134	607	580	1187
TREMLIN DEC ET AUTRE	106	118	224	106	114	220	92	87	179
TOTAL	1338	959	2297	1387	982	2369	1332	1018	2350

NOMBRE D'ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉUF, À L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	A15	H16	A16	H17	A17	H18	A18	H19	A19	H20
NOMBRE D'EESH	344	308	329	310	365	364	388	391	451	452
TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE	79 %	83 %	80 %	80 %	94 %	84 %	92 %	79 %	93 %	- *

Note : * L'épreuve uniforme de français a été annulée par le ministère de l'Enseignement supérieur en raison de la pandémie.







NOMBRE D'ÉTUDIANTS-ATHLÈTES

	17-18	18-19	19-20
MEMBRES DE L'ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	27	35	30
MEMBRES D'UNE ÉQUIPE SPORTIVE DES VOLTIGEURS	251	271	260
TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS-ATHLÈTES	85 %	89 %	85 %

NOMBRE DE DIPLÔMÉS À LA FORMATION CONTINUE

	2016	2017	2018
DEC	21	10	15
AEC	98	85	113
TOTAL	119	95	128

LES STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL EFFECTIFS 2019-2020 (412 EMPLOYÉS)

	TEMPS COMPLET		TEMPS PARTIEL		TOTAL
					 
HORS CADRES ET PERSONNEL CADRE	13	10	0	0	23
PERSONNEL DE SOUTIEN	43	18	15	12	88
PERSONNEL ENSEIGNANT	110	91	29	33	263
PERSONNEL PROFESSIONNEL	21	12	3	2	38
TOTAL	187	131	47	47	412

LISTES DES PROGRAMMES, DES ÉQUIPES SPORTIVES ET DES ACTIVITÉS ÉTUDIANTES

LISTE DES PROGRAMMES (2019-2020)

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts, lettres et communication option multidisciplinaire
- Arts, lettres et communication option langues
- Musique
- Danse
- Arts visuels

PROGRAMMES TECHNIQUES

- Soins infirmiers
- Techniques de pharmacie
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de la logistique du transport
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de services financiers et d'assurances
- Techniques de bureautique coordination du travail de bureau
- Techniques de l'informatique
- Techniques professionnelles de musique et chanson
- Technologies sonores

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Assurance de dommages
- Bureautique
- Comptabilité informatisée et impôts
- Création sonore multimédia
- Enseignement de la danse
- Gestion des approvisionnements
- Gestion des opérations en transport
- Gestion des services de garde
- Inspection en bâtiment
- Le programme Croissance pour entrepreneurs
- Stimulation du langage
- Techniques d'éclairage de scène
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée

ÉQUIPES SPORTIVES INTERCOLLÉGIALES

- Badminton
- Baseball
- Basketball féminin et masculin
- Cross-country
- Flag-football féminin
- Football masculin
- Natation
- Soccer extérieur masculin
- Soccer intérieur féminin et masculin
- Tennis
- Tir à l'arc
- Volleyball féminin et masculin

VIE ÉTUDIANTE

- Cégeps en spectacle
- Circuit d'improvisation
- Recueil de poésie
- Espace-galerie : un lieu de diffusion pour Relève artistique
- Ligue d'improvisation
- Radio étudiante
- Journal étudiant Le Mouton noir
- Troupe de théâtre
- Activités thématiques (fête de la rentrée, Halloween, Saint-Valentin, midis animés, ateliers de cuisine, spectacles de musique, « 4@7 », etc.)
- Concours littéraire
- Esport
- Comité environnemental pour le boisé
- Club entrepreneur

LES ÉTATS FINANCIERS

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2020	2019
REVENUS		
ENSEIGNEMENT RÉGULIER ¹	29 532 157 \$	27 604 397 \$
FORMATION CONTINUE ²	30 631 76 \$	3 172 455 \$
SERVICES AUXILIAIRES	1 074 105 \$	1 153 877 \$
TOTAL	33 669 438 \$	31 930 729 \$
CHARGES		
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX - ENSEIGNANTS ³	19 850 783 \$	19 217 567 \$
SALAIRES ET AVANTAGES SOCIAUX - AUTRES PERSONNELS ³	8 239 836 \$	7 647 235 \$
AUTRES CHARGES	3 835 019 \$	3 689 412 \$
TOTAL	31 925 638 \$	30 554 214 \$
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES CHARGES	1 743 800 \$	1 376 515 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
SOLDE DE FONDS AU DÉBUT DE L'EXERCICE ⁴	1 121 672 \$	10 277 \$
EXCÉDENT DES REVENUS (CHARGES)	1 743 800 \$	1 376 515 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
REMBOURSEMENTS D'EMPRUNTS AUTOFINANCÉS	(151 400) \$	(158 492) \$
ACQUISITIONS D'IMMOBILISATIONS	(44 742) \$	(6 693) \$
AUTRES	-	-
TOTAL	1 547 658 \$	1 211 330 \$
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE⁵	2 669 330 \$	1 221 607 \$
SOLDE DE FONDS AFFECTÉ À DES PROJETS⁶	1 900 000 \$	500 000 \$
SOLDE DE FONDS NON AFFECTÉ À DES PROJETS⁶	769 330 \$	721 607 \$

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.
5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).
6. Ces montants sont présentés aux lignes 39 et 41 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2014-2015.

COMPOSITION DES INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

M. DAVE FILLION	Président du CA Mandat de 3 ans Membre titulaire d'un diplôme d'études collégiales, Secteur technique
M. CHRISTIAN GAGNON	Vice-président du CA Mandat de 3 ans Membre socio-économique
M^{ME} BRIGITTE BOURDAGES	Directrice générale
M. MARIO CARRIER	Directeur des études
M. SERGE BERNIER	Membre titulaire d'un diplôme d'études collégiales Secteur préuniversitaire Nommé par le conseil d'administration Mandat de 3 ans
M^{ME} SIMONE BOCHATAY	Membre désignée par le personnel de soutien Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M^{ME} SOPHIE CHAMBERLAND	Membre désignée par les parents Mandat de 2 ans
M^{ME} STÉPHANIE FONTAINE	Membre choisie au sein des entreprises de la région Nommée par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M. MATHIEU FORTIER	Membre désigné par les étudiants Secteur technique Mandat de 1 an
M^{ME} VICKY BELLEY	Membre désignée par les étudiants Secteur préuniversitaire Mandat de 1 an
M^{ME} ANNE-MARIE LAMOTHE	Membre socio-économique (territoire desservi par le collège) Nommée par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M^{ME} KATIA MAYRAND	Membre désignée par le personnel professionnel Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M^{ME} LISE MORIN	Membre désignée par les parents Mandat de 2 ans
M^{ME} CATHERINE PARISSIER	Membre socio-économique Nommée par le ministre de l'Éducation (université) Mandat de 3 ans
M. MARIO PELLERIN	Membre socio-économique (CRPMT) Nommé par le ministre de l'Éducation Mandat de 3 ans
M. JORDAN RAYMOND-ROBIDOUX	Membre désigné par le personnel enseignant Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans
M. MARTIN SIROIS	Membre désigné par le personnel enseignant Cégep de Drummondville Mandat de 3 ans

COMITÉ EXÉCUTIF

M^{ME} BRIGITTE BOURDAGES	Présidente
M. MARIO CARRIER	Membre
M. DAVE FILLION	Membre
M. CHRISTIAN GAGNON	Membre
M^{ME} CATHERINE PARISSIER	Membre

COMMISSION DES ÉTUDES

PERSONNEL ENSEIGNANT

- M^{me} Sylvie Beaudoin
- M. Alexandre Boisvert
- M. Stéphane Janvier
- M. Louis Marchand
- M. Jordan Raymond-Robidoux
- M. Martin Sirois
- M. Marki St-Germain
- M^{me} Sabrina Villeneuve

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- M^{me} Roxane Doré
- M^{me} Sandra Duchesne
- M. Marc Pepin

PERSONNEL DE SOUTIEN

- M. Marc Desjardins

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

- M^{me} Vicky Belley
- M. Mathieu Fortier

RESPONSABLES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- M. Mario Carrier, directeur des études et président de la commission des études
- M^{me} Geneviève Lizée, directrice adjointe à la Direction des études, Bureau de la pédagogie
- M^{me} Lucie Marchessault, directrice à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises

SESSION H2O HORS DU COMMUN

La session d'hiver 2020 aura été surprenante et nous en aura fait voir de toutes les couleurs, mais elle aura également permis de dévoiler la grande résilience et le savoir-faire de notre communauté collégiale. Soulignons la concertation inégalée, la flexibilité et la bienveillance de toutes et tous.

**« FIÈRE RELÈVE DE DEMAIN,
VOUS FEREZ PLUS QUE JAMAIS
PARTIE DES INITIATIVES DE RELANCE
ET DE DÉVELOPPEMENT DANS CHACUN
DE VOS DOMAINES. EN SE DÉPASSANT...
ENSEMBLE, ON Y EST ARRIVÉ ! »**

- Brigitte Bourdages, directrice générale
du Cégep de Drummondville.



LA FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

UNE FONDATION QUI DONNE!

La Fondation du Cégep de Drummondville a pour objectif de soutenir la mission éducative du Cégep de Drummondville et le développement de projets au service de la communauté. Elle a pour mandat de se doter de fonds nécessaires au financement de réalisations identifiées par le Cégep comme étant prioritaires et qui seraient, sans ces fonds, impossibles à mettre en œuvre.

Grâce à ses généreux donateurs, la Fondation du Cégep de Drummondville...

**OCTROIE EN BOURSES ANNUELLEMENT
PLUS DE 60 000 \$**

**A AMASSÉ DEPUIS SA CRÉATION
PRÈS DE 3 MILLIONS \$**

**REMET PAR ANNÉE AU COLLÈGE ET À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE
ENVIRON 100 000 \$**

LES FONDS

La Fondation du Cégep s'est dotée de fonds aux objectifs distincts. Des fonds en aide directe à la persévérance et à la réussite éducative des étudiantes et étudiants :

- Fonds de bourses reconnaissant la réussite ou valorisant l'excellence et le dépassement personnel;
- Fonds de l'innovation permettant de soutenir des projets innovants ou d'acquérir des technologies de pointe.

Des fonds soutenant la concrétisation de projets d'infrastructures mobilisateurs pour toute la communauté :

- Fonds de développement du milieu de vie;
- Fonds de développement des installations culturelles;
- Fonds de développement des installations sportives.

La Fondation du Cégep de Drummondville, c'est également des événements-bénéfices à grand déploiement comme Art Tonik, la Loto-Voltigeurs et l'Opération Nez rouge. Cette dernière activité mobilise 500 bénévoles annuellement et encourage les équipes intercollégiales Les Voltigeurs, à qui la Fondation remet la totalité des dons de rattachement.

FONDS D'AIDE FINANCIÈRE D'URGENCE

Sensible aux enjeux financiers que pouvaient vivre les étudiantes et étudiants dans ce contexte de COVID-19, la Fondation du Cégep de Drummondville, grâce à la générosité de ses donateurs, a créé un fonds d'aide financière d'urgence au printemps 2020.

Ce fonds est destiné aux étudiantes et étudiants du Cégep de Drummondville pour qui les conséquences de cette pandémie ont des répercussions financières importantes. Pour l'année 2019-2020, un montant de près de 20 000 \$ a été redistribué à la communauté étudiante permettant notamment de subvenir à leurs besoins de première nécessité et de poursuivre leurs cours à distance.

LE CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG)

Créé en 2012, le Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG) se démarque par son interdisciplinarité et sa recherche à dimension intergénérationnelle. Intégré au Cégep de Drummondville, il a pour mission de réaliser des recherches appliquées, des projets innovants, des formations et de l'aide technique.

Depuis sa création, il participe pleinement et activement à l'émergence et à la mise en œuvre d'innovations sociales, en ce qui a trait au vieillissement, et ce, afin de contribuer au développement économique et social du Québec et du Canada.

Reconnu comme Centre collégial de transfert de technologie intégré en 2018 par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur il compte sur la contribution de nombreux experts. Ces derniers sont à la base de la vaste gamme de services offerts :

- Recherche appliquée, services d'accompagnement et de soutien en innovation sociale, transfert et mobilisation des connaissances.

« POUR PRÉPARER AUJOURD'HUI CEUX QUI S'OCCUPERONT DE NOUS DEMAIN, AU SOIR DE NOTRE VIE, DESSINONS ENSEMBLE CE FUTUR EN APPRENANT AUX PROFESSIONNELS EN DEVENIR À TRAVAILLER PAR, POUR, ET AVEC LES ÂÎNÉS ! »

- Matey Mandza, chercheur au CCEG-CCTT

L'interdisciplinarité, la clé des nouvelles pratiques sociales

Le CCEG se démarque par l'apport de différents champs disciplinaires, lesquels contribuent à la recherche et à la mise sur pied de projets innovants pour le mieux-être et le mieux-vivre des personnes âgées.

- Psychologie
- Travail social
- Récréologie
- Droit
- Médecine
- Neuropsychologie
- Soins infirmiers
- Kinésiologie
- Statistiques
- Danse
- Musique

Le CCEG en quelques chiffres :

21 EXPERTS

EN GÉRONTOLOGIE, DONT 8 PH. D.

40 PARTENARIATS ACTIFS

REGROUPÉS SUR LE TERRITOIRE NATIONAL, VOIR MÊME INTERNATIONAL.

INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES

LA FORCE DE L'EXPERTISE

inc. Formation conseil aux entreprises se veut la réponse du Cégep de Drummondville aux multiples besoins de formation et de perfectionnement exprimés par les entreprises de la région. Bénéficiant de la longue tradition d'excellence du collège en matière d'enseignement, inc. Formation conseil aux entreprises est un véritable guichet unique pour toute organisation désireuse de développer les compétences de ses ressources humaines.

L'engagement :

- Un accompagnement personnalisé pour tous vos besoins de consultation et formation.
- Des services de qualité, rendus avec professionnalisme par des ressources compétentes et expérimentées.
- Formations sur-mesure directement en entreprise.
- Coaching individuel et de groupe.
- Consultations et interventions en entreprise.

Faits saillants 2019-2020 :

60 EXPERTS-FORMATEURS

888 PARTICIPANTS

AUX FORMATIONS EN ENTREPRISES

388 PARTICIPANTS

AUX COURS À LA CARTE

150 FORMATIONS ET PROJETS

78 ENTREPRISES CLIENTES



CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

960, rue Saint-Georges
Drummondville (Québec) J2C 6A2

cegedrummond.ca

