

RAPPORT
ANNUEL

22
23



DES PROJETS AUDACIEUX!



M. CHRISTIAN GAGNON

Président du conseil d'administration



M. PIERRE LEBLANC

Directeur général

Bien décidé à relever les défis de notre ère, le Cégep de Drummondville démontre à nouveau son implication et son importance dans l'écosystème socio-économique de la région cette année. Pensons seulement à notre proactivité dans le dossier de la filière batterie.

L'année a également été marquée par des avancées significatives dans le domaine du développement durable. Notre organisation a intensifié ses efforts pour réduire son empreinte écologique en mettant en place des pratiques écoresponsables et en favorisant l'adoption de modes de vie durables au sein de sa communauté.

Sur le plan académique, le Cégep a maintenu des normes élevées en matière d'enseignement et de recherche. Nous avons investi dans des laboratoires de pointe enrichissant l'expérience éducative. Des programmes clés ont été renforcés, offrant aux étudiantes et étudiants des opportunités d'apprentissage stimulantes et alignées sur les besoins du marché.

La vie étudiante n'a pas été en reste et a été dynamisée par une variété d'événements culturels et sportifs contribuant à renforcer le sentiment d'appartenance de la communauté collégiale.

Enfin, l'année 22-23 a aussi été marquée par la poursuite de notre grand projet collectif et la présentation de maquettes à couper le souffle. Le projet d'agrandissement connaîtra son apogée dans les prochains mois.

Par ces projets audacieux, notre collège a démontré sa volonté de prendre des risques calculés pour façonner l'avenir de l'enseignement supérieur à Drummondville. Le meilleur est à venir! Nous y serons!

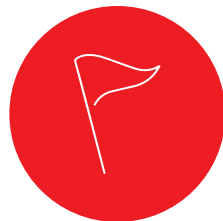
CHRISTIAN GAGNON

PIERRE LEBLANC

TABLE DES MATIÈRES

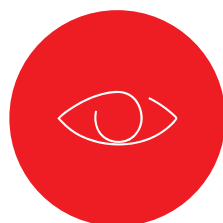
MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	2
MISSION, VISION, VALEURS	4
PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE	5
FAITS SAILLANTS 2022-2023	6
STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL	8
TABLEAU DE BORD	11
INDICATEURS DE PERFORMANCE	12
NOS PROGRAMMES D'ÉTUDES	14
BILAN DE LA RÉUSSITE	15
VIE ÉTUDIANTE	17
FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE	19
INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES	20
CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG-CCTT)	20
PRODUCTIONS ARTSCÈNE	23
NOS VOLTIGEURS	24
ÉTATS FINANCIERS	27
COMPOSITION DES INSTANCES	28

MISSION, VISION, VALEURS



MISSION

Ensemble, former et qualifier des citoyennes et des citoyens qui se distinguent par leur vision, leurs idées et leurs talents pour la société d'aujourd'hui et de demain.



VISION

La vision du Cégep de Drummondville consiste à être un cégep précurseur, carrefour de réussites, bienveillant, créatif et inclusif.



VALEURS

Ouverture : inclusion, respect et comportement éthique

Autonomie : responsabilisation, motivation, action et utilisation des ressources

Collaboration : entraide, écoute, communication, confiance et objectif commun

Adaptabilité : esprit critique, créativité, recherche de solutions, occasion d'apprendre

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE 2021-2024

3 GRANDES ORIENTATIONS QUI GUIDENT NOS ACTIONS



ADAPTER NOS ACTIONS AUX BESOINS
DES ÉTUDIANTES, DES ÉTUDIANTS,
DU PERSONNEL ET DES PARTENAIRES



OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT,
SÉCURITAIRE, COLLABORATIF ET INCLUSIF
DANS UN CONTEXTE ÉVOLUTIF



ÊTRE ATTRACTIF EN MISANT SUR LE
RAYONNEMENT, LA RECONNAISSANCE
ET LE DÉPASSEMENT

FAITS SAILLANTS

22 Sept.

- Le Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG) célèbre ses 10 ans
- Le Cégep Drummond s'engage à la carboneutralité

22 Oct.

- Taux d'inscriptions record à la Formation continue
- Le collège célèbre le plus grand nombre de personnes diplômées de son histoire
- C'est confirmé! Le Cégep de Drummondville accueillera une équipe Voltigeurs de hockey masculin en division 2 dès l'automne 2023

22 Nov.

- Le collège accueille plus de 245 danseuses et danseurs lors de l'événement Danse ton Bootcamp

22 Déc.

- Création d'un pôle de formation collégiale à Bécancour - les cégeps de Drummondville et de Victoriaville conjuguent leurs expertises
- Création d'un Défilé inversé de Noël attirant plus de 1 200 personnes

23 Jan.

- Lancement de la 2^e campagne majeure de l'histoire de la Fondation du Cégep de Drummondville
- Hausse fulgurante de participation (+190 %) à la soirée Portes ouvertes d'hiver - les futurs candidats ont pu déposer leur demande d'admission sans frais

23 Mars

- Hôte de la compétition de danse Bravissimo qui a attiré plusieurs milliers de personnes
- Inauguration des nouveaux laboratoires de Techniques de pharmacie
- Hausse marquée (+14 %) des demandes d'admission au 1^{er} tour
- 1^{re} édition de la Journée des femmes au cœur des STIM (sciences, technologie, ingénierie, mathématiques)

23 Mai

- Plus de 500 personnes relèvent le défi de la course Cégep en forme
- Bonification de la carte des programmes avec l'ajout de Techniques d'éducation spécialisée
- Sandra Uhrich sacrée Personnalité étudiante de l'année au Gala reconnaissance étudiante 2023

23 Fév.

- Annonce de l'implantation prochaine du programme de mentorat l'École des Grands®
- Nouveau partenariat avec l'Association du hockey mineur de Drummondville - les jeunes joueuses de la région porteront les couleurs des Voltigeurs
- Actualisation de trois programmes d'études pour s'ajuster à la réalité du marché du travail : Gestion des opérations et de la chaîne logistique, Sciences humaines et Techniques d'intervention en criminologie

23 Avril

- Obtention de la reconnaissance Entreprise en santé
- 1^{re} édition du Colloque de la diversité et de l'inclusion en milieu de travail avec la participation de Danièle Henkel
- Le groupe Sophie Gagnon Big Band remporte le prix Coup de cœur du public à la finale nationale de Cégeps en spectacle

23 Juin

- Projet d'agrandissement : le collège reçoit l'aval du conseil de ville
- Journée institutionnelle et événement de reconnaissance pour les membres du personnel : Josée Hamel reçoit le Prix Roch-Nappert et Édith Bélanger le Prix Martine-Poisson
- Création du Consortium Formation-Énergie Mauricie-Centre-du-Québec pour bonifier et structurer l'offre de formation liée à la Vallée de la transition énergétique

22 Août

- Camp de jour offert aux enfants du personnel du Cégep.
- Lancement d'une plateforme de covoiturage
- C'est la rentrée pour plus de 3 000 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et à la formation continue

STATISTIQUES SUR L'EFFECTIF ÉTUDIANT ET LE PERSONNEL

1270

étudiantes et étudiants dans
un programme technique

946

étudiantes et étudiants dans un
programme préuniversitaire

151

personnes inscrites au
Tremplin DEC ou autre

535

diplômes délivrés à
la formation ordinaire

225

diplômes délivrés à la formation
continue (8 DEC et 217 AEC)

58

étudiantes et étudiants
internationaux

412

étudiantes et étudiants
en situation de handicap

85,7%

taux de réussite à l'épreuve
uniforme de langue

DEC ÉMIS DEPUIS 1980

21 682

AEC ÉMISES DEPUIS 1995

3 902

POPULATION ÉTUDIANTE

2367

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
À LA FORMATION ORDINAIRE

674

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS
À LA FORMATION CONTINUE
(DONT 275 EN RAC)

MEMBRES DU PERSONNEL

414

26

cadres et hors cadres

77

membres du personnel
de soutien

40

membres du personnel
professionnel

271

enseignantes et enseignants





TABLEAU DE BORD

**BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS
OBTENUS PAR LE CÉGEP
EN REGARD DES OBJECTIFS
DU PLAN STRATÉGIQUE DE
DÉVELOPPEMENT ET DE RÉUSSITE**

INDICATEURS DE PERFORMANCE

ORIENTATIONS

OBJECTIFS

INDICATEURS

PORTRAIT INITIAL

CIBLES 2022-2023

RÉSULTATS 2022-2023

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	PORTRAIT INITIAL	CIBLES 2022-2023	RÉSULTATS 2022-2023
1 ADAPTER NOS ACTIONS AUX BESOINS DES ÉTUDIANTES, DES ÉTUDIANTS, DU PERSONNEL ET DES PARTENAIRES	1.1 Développer des mesures institutionnelles et pédagogiques qui misent sur la persévérance et l'engagement de l'étudiante et de l'étudiant envers sa réussite	1.1.1 Taux de réinscription à la 2 ^e étape d'un programme à la Formation continue (AEC et DEC)	80 %	81 %	82 %
		1.1.2 Taux de réinscription à la 3 ^e session par les nouveaux inscrits	78,3 %	79,3 %	80,1 %
		1.1.3 Taux global de réussite première session par les nouveaux inscrits	82 %	84 %	81,8 %
	1.2 Accélérer notre transformation numérique par le déploiement du Plan de développement des ressources informationnelles (PDRI)	1.2.1 Degré d'avancement dans la réalisation des cibles du PDRI	15 %	66 %	66 %
		1.3 Développer des modes d'organisation et des modèles de formation orientés vers les compétences d'aujourd'hui et de demain	1.3.1 Taux de satisfaction global de la population étudiante à l'égard de la formation et des compétences (cible = + 2 % de tout à fait d'accord)	TAFD: 41,4 % D: 51,9 %	TAFD: + 2 % (45,4 %)
	1.3.2 Taux d'adhésion des diplômés à l'égard de la formation et des compétences acquises (cible = + 2 % de tout à fait d'accord)		93 %	+2 %	n/a (trop faible taux de réponse au sondage)
	1.4 Assurer le succès des projets liés aux pôles d'excellence : - Centre national intégré du manufacturier intelligent (CNIMI) - Centre collégial d'expertise en gérontologie (CEEG) - Productions Artscène - Entrepreneuriat - Laboratoires d'innovation en soins infirmiers	1.4.1 Degré d'avancement dans la réalisation des projets			CNIMI : 100 %
					CCEG : 100 %
					Artscène : 80 %
2 OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SÉCURITAIRE, COLLABORATIF ET INCLUSIF DANS UN CONTEXTE ÉVOLUTIF	2.1 Améliorer les environnements de travail et d'apprentissage pour assurer la mobilisation et le bien-être de la communauté du Cégep	2.1.1 Taux de satisfaction de la population étudiante à l'égard du milieu de vie du Cégep (cible = + 2 % de tout à fait d'accord)		TAFD: +2 % (37,8 %)	TAFD: +0,8 % (36,6 %) D: 56,6 %
		2.1.2 Taux de satisfaction du personnel à l'égard du milieu de vie du Cégep (cible = + 2 % de plutôt satisfait et de très satisfait)			Très satisfaisant : 17,8 % Satisfaisant : 31,8 %
	2.2 Améliorer la collaboration et le travail d'équipe	2.2.1 Taux de satisfaction du personnel à l'égard de la collaboration et du travail d'équipe (cible = + 2 % de plutôt favorable et très favorable)			Très favorable : 61,2 % Favorable : 26,2 %
	2.3 Se démarquer par une marque employeur et une approche de gestion des ressources humaines créatives	2.3.1 Obtention et maintien de la certification Entreprise en santé			Obtention
	2.4 Implanter une culture de développement durable	2.4.1 Intégration de l'écologisation dans le Cégep			Mise en œuvre
	3 ÊTRE ATTRACTIF EN MISANT SUR LE RAYONNEMENT, LA RECONNAISSANCE ET LE DÉPASSEMENT	3.1 Innover dans notre façon de recruter les étudiantes et étudiants et le personnel	3.1.1 Dépassement des inscriptions comparativement aux prévisions du Ministère	+2,9 %	+3,5 %
3.2 Renforcer notre développement des affaires et notre présence dans la communauté		3.2.1 Notoriété dans la communauté des différentes offres de programmes et services du Cégep	93 %	+2 % (97 %)	95 %
		3.2.2 Nombre de mentions dans les médias (radios, télévisions, journaux) du Centre-du-Québec	140	154	160
3.3 Mettre en lumière les réussites de la communauté collégiale		3.3.1 Nombre de diffusions de nos réussites (personnel et population étudiante)	54	84	136
3.4 Soutenir la Fondation comme partenaire stratégique du Cégep		3.4.1 Taux de participation (étudiantes, étudiants, parents et membre du personnel) à la Fondation (dons ou bénévolat)	57 %	61 %	61 %

NOS PROGRAMMES D'ÉTUDES

LISTE DES PROGRAMMES

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES (DEC)

- Arts, lettres et communication - option langues
- Arts, lettres et communication - option multidisciplinaire
- Arts visuels
- Danse
- Musique
- Sciences de la nature
- Sciences humaines

PROGRAMMES TECHNIQUES (DEC)

- Soins infirmiers
- Soins infirmiers (passerelle DEP-DEC)
- Techniques de pharmacie
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment
- Techniques de génie mécanique
- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de la logistique du transport
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de services financiers et d'assurances
- Techniques de l'informatique
- Techniques professionnelles de musique et chanson
- Technologies sonores

DIPLÔMES OFFERTS EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

DEC

- Techniques de pharmacie
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de bureautique, coordination du travail de bureau

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Inspection en bâtiment
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Stimulation du langage
- Techniques d'éducation spécialisée
- Intervention appliquée en neurodéveloppement
- Assurance de dommages
- Démarrage et gestion de son entreprise / Croissance
- Gestion des opérations en transport
- Comptabilité informatisée et impôts
- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Gestion des approvisionnements
- Bureautique
- Gestion de résidence pour personnes âgées et vulnérables
- Création sonore multimédia
- Nouvelles stratégies d'intervention en danse
- Intégration à la profession infirmière au Québec (international)

AEC

- Gestion de groupe et organisation du travail
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Comptabilité informatisée et impôts
- Bureautique
- Bureautique et immersion anglaise
- Spécialisation en bureautique

BILAN DE LA RÉUSSITE

PLUS QUE JAMAIS, L'ACCESSIBILITÉ AUX ÉTUDES COLLÉGIALES POUR NOS ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS JEUNES ET ADULTES DEVIENT UNE SOURCE DE MOTIVATION PUISSANTE POUR LES MEMBRES DU PERSONNEL DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE.

Un diplôme d'études collégiales ouvre des portes et assure le développement socio-économique de notre grande région qui accueille de plus en plus de personnes diplômées du Cégep Drummond.

C'est tout le dévouement et l'expertise de notre personnel enseignant qu'il faut souligner dans ce bilan de la réussite 22-23. La qualité des apprentissages de nos finissantes et finissants leur permet de rayonner dans leur cheminement professionnel ou universitaire. Grâce au professionnalisme de nos enseignantes et enseignants, c'est un diplôme de très grande valeur que nos étudiantes et étudiants peuvent se vanter d'obtenir en venant s'instruire au Cégep de Drummondville.

Le succès de nos étudiantes et étudiants est rendu possible également par le soutien et l'engagement de tout le personnel administratif qui œuvre au projet éducatif du collège. Des ressources humaines aux affaires étudiantes, en passant par le service des sports, la bibliothèque, les services adaptés, les communications, ou encore le secteur du régulier ou de la formation continue, chaque secteur d'activités a le souci du bien-être des étudiantes et étudiants et de son expérience parmi nous.

Concrètement, voici une série de mesures qui ont vu le jour en 22-23 :

- Intégration du volet de la réussite dans notre tournée d'information scolaire auprès des futurs candidats;
- Implantation d'un processus de suivi de la réussite pour toutes les personnes étudiantes de la formation continue, impliquant enseignantes et les enseignants, les conseillères et les conseillers pédagogiques et les personnes répondantes à la réussite.
- Participation extraordinaire du personnel enseignant répondant à la réussite dans chacun des programmes d'études afin de soutenir les étudiantes et étudiants ayant des difficultés;

- Mise en place de communautés de pratiques permettant une réflexion et des échanges sur la pédagogie inclusive, le soutien aux la personne étudiante en situation de vulnérabilité scolaire et personnelle, la gestion de l'anxiété chez les la personne étudiante ainsi que le développement durable;
- Ateliers orientants pour aider les étudiantes et étudiants à clarifier leur choix professionnel;
- Participation au modèle d'encadrement de la réussite des étudiantes-athlètes et étudiants-athlètes pour les 250 Voltigeurs;
- Ajout d'une ressource en travail social pour soutenir les étudiantes et étudiants en difficulté psychologique ou vivant des troubles d'adaptation au collégial.

Il s'agit d'un aperçu des réalisations des différentes équipes en lien avec la réussite qui nous permet de dresser un bilan très positif de notre année. Aujourd'hui, nous sommes à l'aube d'une nouvelle planification stratégique et nous devons réfléchir à ce que nous voulons pour nos notre communauté étudiante pour les cinq prochaines années. Les défis sont énormes, tant à l'intérieur de nos murs qu'à l'extérieur. Les bouleversements sont fréquents et majeurs et on est en droit de s'inquiéter sérieusement de l'état du monde actuel. En revanche, notre rôle au sein d'une mission noble comme l'éducation et la formation des actrices et acteurs de demain nous lient solidement. Préservons dès aujourd'hui une vision humaniste de notre collège afin de nourrir l'espoir des générations futures.

Ressources d'aide à la réussite:

- Aide pédagogique individuelle
- Orientation scolaire et professionnelle
- Services adaptés
- Centres d'aide
- Soutien technologique (la Zone numérique et prêt d'équipements)

VIE ÉTUDIANTE

SERVICES OFFERTS À LA POPULATION ÉTUDIANTE

- Accompagnement aux étudiantes et étudiants internationaux
- Aide financière
- Bourses et autres reconnaissances
- Carrefour Educ-santé
- Harcèlement et violence à caractère sexuel
- Orientation et information scolaire
- Programme de mobilité étudiante
- Programme emplois-stages
- Reconnaissance de l'engagement étudiant
- Soutien psychosocial
- Services adaptés

ACTIVITÉS ÉTUDIANTES

- Activités intercollégiales
- Activités socioculturelles
- Club d'échecs
- Improvisation
- Troupe de théâtre
- Espace-galerie
- Associations, comités et groupes étudiants
- Concours
- Entrepreneuriat
- Équipes sportives Voltigeurs
- Sport électronique

La vie étudiante en quelques chiffres :

8 PARTICIPATIONS

À DES ACTIVITÉS INTERCOLLÉGIALES IMPLIQUANT 100 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

3 COMITÉS ACTIFS

EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

UNE DOUZAINÉ D'ACTIVITÉS DIFFÉRENTES

OFFERTES ANNUELLEMENT

PLUS DE 40 PERSONNES IMPLIQUÉES

AU SOCIOCULTUREL

Les services d'aide prodigués par les affaires étudiantes et étudiants :

916 DÉMARCHES D'ORIENTATION

PAR 479 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

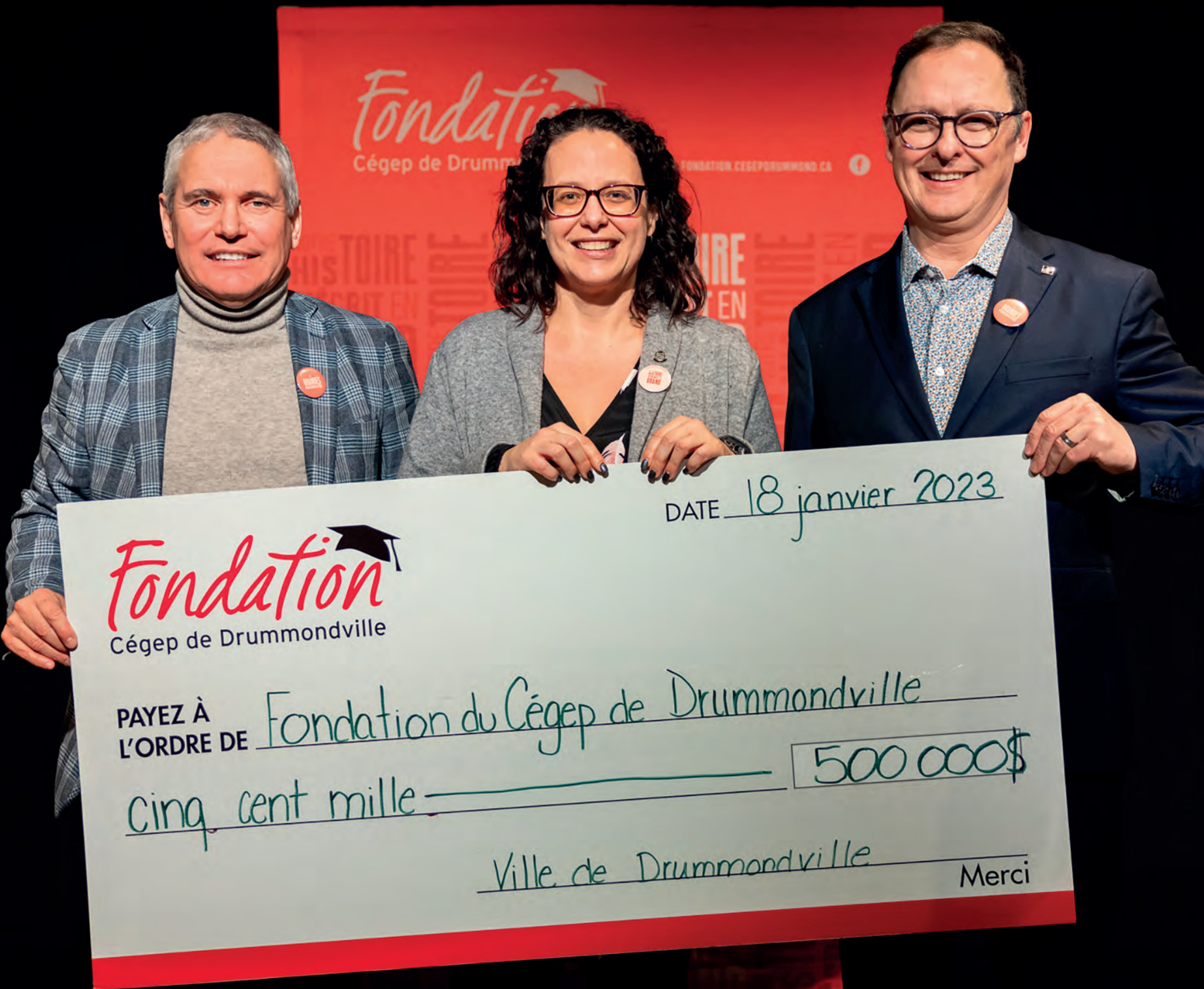
735 CONSULTATIONS PSYCHOSOCIALES

PAR 324 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

310 CONSULTATIONS

EN SOINS DE SANTÉ





FONDATION DU CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

NOTRE HISTOIRE S'ÉCRIT EN GRAND!

L'année 22-23 est grandement marquée par la 2^e campagne majeure de l'histoire de notre fondation. C'est sous la thématique NOTRE HISTOIRE S'ÉCRIT EN GRAND, en référence aux nombreuses familles d'ici qui ont été de passage au collège et dont l'histoire est inscrite dans la pierre et l'âme du Cégep de Drummondville que la Fondation dirige ses efforts pour amasser 2 M\$ en appui au projet d'agrandissement. Rien n'est laissé au hasard : nouvelle image, comité d'honneur réputé, cabinet de campagne engagé, etc.

De plus, grâce au soutien indéfectible de nos partenaires et donateurs, la Fondation a eu le privilège d'octroyer un total de 71 500 \$ en bourses au cours de l'année 22-23, reconnaissant la persévérance, l'implication, l'excellence et fournissant une aide financière d'urgence à nos étudiantes et étudiants en difficulté.

L'année 22-23 en quelques chiffres :

72%
DE L'OBJECTIF DE LA CAMPAGNE ATTEINT
ET QUI SE POURSUIVRA EN 23-24.

71 500 \$
OCTROYÉS EN BOURSES

2 650 \$
D'AIDE FINANCIÈRE D'URGENCE

50 000 \$
AMASSÉS GRÂCE AUX ACTIVITÉS DE FINANCEMENT

INC. FORMATION CONSEIL AUX ENTREPRISES

DES RÉPONSES AUX BESOINS CHANGEANTS DES ENTREPRISES

L'année 22-23 a été marquée de nombreuses nouveautés pour inc. Formation conseil aux entreprises, qui occupe dorénavant une place importante pour les organisations de la région qui ont des besoins de perfectionnement et d'accompagnement.

En tête de ces innovations, le développement et l'offre de formations conçues sous le nouveau modèle de « certification collégiale. » Cette formule exclusive des services aux entreprises du réseau collégial permet de confirmer l'atteinte des compétences des participantes et participants, tout en maintenant l'agilité et l'adaptabilité souhaitées par employeuses et employeurs de même que leur personnel

Inc. s'est aussi démarquée cette année par sa participation à un nombre impressionnant de projets ayant obtenu des subventions visant à encourager le développement des travailleuses et travailleurs, le tout en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement.

Des projets majeurs et des partenariats

- Organisation du premier Colloque de la diversité et de l'inclusion en entreprise, en partenariat avec la Société de développement économique de Drummondville, où se sont réunies près de 100 personnes pour discuter et en apprendre plus sur ce sujet fort d'actualité.
- Participation à la mise sur pieds de la première Journée des femmes au cœur des STIM, en collaboration avec le Cégep de Victoriaville et l'UQTR. De nombreuses participantes se trouvaient alors au CNIMI pour s'inspirer et valoriser le rôle des femmes dans les sciences, les technologies, l'informatique et les mathématiques.
- Développement d'une toute nouvelle certification collégiale intitulée Accompagner son équipe dans la transformation numérique et lancement de la première cohorte pilote avec 10 personnes participantes en provenance d'entreprises de la région. Une collaboration avec le CNIMI.
- Pour la Chambre de commerce et d'industrie de Drummond, offre d'une première cohorte de la formation Amorcez le virage collaboratif avec Office 365, qui fut un tel succès qu'une 2^e cohorte a été annoncée pour l'automne 2023.
- Retour en présence du Colloque de la bureautique et du travail administratif, pour une 5^e édition, avec plus de 200 participantes et participants. Un grand succès signature pour inc.!

Des résultats éloquentes :

65 FORMATEURS-EXPERTS

AU SERVICE DES ENTREPRISES ET DES INDIVIDUS

110 PROJETS DE FORMATION

SUR-MESURE POUR ET DANS LES ENTREPRISES

5 GRANDS PROJETS EN PARTENARIAT

39 COURS À LA CARTE

DESTINÉS AU GRAND PUBLIC

PLUS DE

1 900 PERSONNES FORMÉES

62 ENTREPRISES CLIENTES



CENTRE COLLÉGIAL D'EXPERTISE EN GÉRONTOLOGIE (CCEG)

10 ANS DE PROJETS DE RECHERCHE-ACTION

Le CCEG|CCTT, qui a célébré son 10^e anniversaire en 2022, est un centre de recherche reconnu au Québec, au Canada et à l'international.

Actuellement situé temporairement au centre-ville de Drummondville, le CCEG|CCTT connaît une croissance significative depuis sa reconnaissance en 2018 en tant que Centre collégial de transfert de technologie (CCTT). Avec des financements accrus, de nouvelles embauches et des mandats d'aide technique, la nécessité de construire et d'agrandir l'infrastructure de recherche devient incontournable.

En guise de projets structurants, celui d'un premier Gérontopôle québécois est à prendre en compte. Il vise à dynamiser la synergie entre les acteurs de l'ensemble des secteurs pour mieux répondre aux défis et besoins, mais aussi saisir les opportunités sociales et économiques liées au vieillissement de la population, ainsi que soutenir l'émergence de services, pratiques et produits adaptés et efficaces et leur déploiement. Il en va de même pour le projet Mobilisation porté conjointement par les équipes du CCEG|CCTT et du Bureau de la recherche du Cégep de Drummondville, visant le déploiement d'un chantier sur la recherche intergénérationnelle.

Des données impressionnantes :

PLUS DE

975 ACTIVITÉS DE MUTUALISATION

PLUS DE

143 PARTENAIRES

1 745 111 \$ DE REVENUS

(FINANCEMENT DE RECHERCHE ET MANDATS D'AIDE TECHNIQUE)

PRODUCTIONS ARTSCÈNE

DES RETOMBÉES SIGNIFICATIVES

Notre maison de production ouvre des portes uniques aux étudiantes et étudiants en Danse, Musique, Techniques professionnelles de musique et chanson, et Technologies sonores. Cette année, les Productions artscène ont participé à plus de 90 événements internes, offrant des spectacles, des classes de maître, des récitals, et ont octroyé une dizaine de contrats artistiques aux étudiantes et étudiants.

Une initiative remarquable cette année est l'École de musique artscène qui a accueilli treize étudiantes et étudiants de divers programmes formés par des finissantes et finissants en Musique.

Notre maison de production se distingue également par la création d'événements à grand déploiement, dont le tout nouveau Défilé inversé de Noël, la 4^e édition de Danse ton Bootcamp et la 2^e édition du Festival artscène. Productions Artscène a également accueilli avec succès la compétition internationale de danse Bravissimo et ses quelque 10 000 visiteuses et visiteurs.

Les retombées sont significatives, offrant aux étudiantes et étudiants une expérience pratique, une rémunération symbolique ou concurrentielle, et une visibilité accrue. Pour le Cégep, cela se traduit par une maximisation de l'utilisation des installations, une multiplication des lieux de diffusion, prise en charge des locations de salle et un rôle-conseil en événementiel. Du côté de la clientèle, les avantages comprennent un rapport qualité-prix exceptionnel, des projets clé en main, une diversité d'offres et le soutien à l'éducation.

Productions artscène se positionne ainsi comme un acteur incontournable offrant une expérience artistique complète et enrichissante.

Nos collaborations en chiffres :

90 ÉVÉNEMENTS INTERNES

25 ÉVÉNEMENTS EXTERNES



NOS VOLTIGEURS

FIERS D'ÊTRE VOLTIGEURS!

Le Cégep de Drummondville a le souhait de développer des programmes qui s'inscrivent en continuité avec ceux offerts par les établissements du secondaire et les associations sportives du Centre-du-Québec. Cette volonté s'est notamment exprimée par le hockey en 22-23, notamment grâce à la concrétisation d'un partenariat avec l'Association du hockey mineur de Drummondville et l'obtention d'une équipe de hockey masculin en division 2 pour la saison prochaine.

Tour d'horizon de la saison 22-23 :

255
ATHLÈTES

59
ÉVÉNEMENTS SPORTIFS

2 DISCIPLINES
À LA TÊTE DU CLASSEMENT DE LA SAISON RÉGULIÈRE

2 CHAMPIONNATS REMPOTÉS
BASEBALL ET SOCCER INTÉRIEUR MASCULIN
(SUR 4 PARTICIPATIONS : HOCKEY FÉMININ ET VOLLEYBALL FÉMININ)

17 VOLTIGEURS
NOMMÉS SUR LES ÉQUIPES ÉTOILES

NOS 15 ÉQUIPES SPORTIVES

- Badminton
- Baseball
- Basketball féminin et masculin
- Hockey féminin
- Flag-football féminin
- Football masculin
- Natation
- Soccer intérieur féminin et masculin
- Soccer extérieur masculin
- Tennis
- Tir à l'arc
- Volleyball féminin et masculin
- Tir à l'arc
- Volleyball féminin et masculin



ÉTATS FINANCIERS

INFORMATIONS FINANCIÈRES DE L'EXERCICE
TERMINÉ LE 30 JUIN

FONDS DE FONCTIONNEMENT	2023	2022
REVENUS		
Enseignement régulier ¹	37 242 578 \$	35 353 575 \$
Formation continue ²	4 666 844 \$	4 069 137 \$
Services auxiliaires	1 612 112 \$	1 297 962 \$
TOTAL	43 521 534 \$	40 720 674 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	23 348 590 \$	23 168 538 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	12 621 806 \$	10 867 341 \$
Autres charges	6 657 146 \$	5 351 391 \$
TOTAL	42 627 542 \$	39 387 270 \$
Excédent des revenus sur les charges	893 992 \$	1 333 404 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FOND		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	5 183 904 \$	3 935 189 \$
Excédent des revenus (charges)	893 992 \$	1 333 404 \$
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(35 919) \$	(41 483) \$
Acquisitions d'immobilisations	(46 488) \$	(43 206) \$
Autres		
TOTAL	811 585 \$	1 248 715 \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	5 995 489 \$	5 183 904 \$
Solde de fonds affecté à des projets	5 149 550 \$	4 550 000 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	845 939 \$	633 904 \$

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.
2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été.
3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.
4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

COMPOSITION DES INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

CHRISTIAN GAGNON

Membre socio-économique
Nommé par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

PIERRE LEBLANC

Directeur général

ANNE-MARIE LAMOTHE

Membre socio-économique
Nommée par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

ADEL OMAR DAHMANE

Membre socio-économique (université)
Nommé par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

STÉPHANIE FONTAINE

Membre choisie au sein des entreprises de la région
Nommée par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

THOMAS GAUDET

Membre titulaire d'un DEC - Secteur préuniversitaire
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

MICHEL PLUNUS

Membre désigné par le personnel enseignant
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

ÉDITH BÉLANGER

Membre désignée par le personnel de soutien
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

DANIKA OUELLET

Membre désignée par les étudiants - Secteur préuniversitaire
Mandat de 1 an

SOPHIE TOUSIGNANT

Membre socio-économique (Commission scolaire)
Nommée par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

MARIO CARRIER

Directeur des études

MARIO PELLERIN

Membre socio-économique (CRPMT)
Nommé par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

ERIC TIMMONS

Membre choisi au sein des entreprises de la région
Nommé par le ministre de l'Éducation | Mandat de 3 ans

NICOLAS PELLETIER

Membre titulaire d'un DEC - Secteur technique
Nommé par le conseil d'administration | Mandat de 3 ans

SYLVIE LANGLAIS

Membre désignée par les parents
Mandat de 2 ans

MATHIEU BOUCHARD

Membre désigné par le personnel enseignant
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

SYLVIE ALLARD

Membre désignée par le personnel professionnel
Cégep de Drummondville | Mandat de 3 ans

MARTEL JULIEN

Membre désigné par les étudiants - Secteur préuniversitaire
Mandat de 1 an

COMITÉ EXÉCUTIF

PIERRE LEBLANC

Directeur général

MARIO PELLERIN,
remplacé par Thomas Gaudet en novembre 2022

Membre

MARIO CARRIER

Directeur des études

SOPHIE TOUSIGNANT

Membre

CHRISTIAN GAGNON

Membre

COMMISSION DES ÉTUDES

PRÉSIDENT

- Mario Carrier

PERSONNEL ENSEIGNANT

- Audrey Blair
- Nadia Bricault
- Caroline Doré
- Vicky Gagnon
- Stéphane Janvier
- Mathieu Primeau-Tamborini
- Martine Ouellet
- Marilou Pellerin

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- Michel Cloutier
- Véronique Leclerc, remplacée par Kathleen Lafond à la CÉ du 26 mai 2023
- Karine Sawyer, remplacée par François-Régis Bourbonnière à la CÉ du 26 mai 2023

PERSONNEL DE SOUTIEN

- Geneviève Jolicoeur

COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

- Sandra Uhlich, seulement à la CÉ du 26 mai 2023

RESPONSABLES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Geneviève Lizée, remplacée par Karine Sawyer à la CÉ du 26 mai 2023
- Lucie Marchessault

RAPPORT ANNUEL

2022/2023

Cégep de Drummondville

Présenté au conseil d'administration du Cégep de Drummondville
le 31 janvier 2024

ISBN

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2024.

CÉGEP DE DRUMMONDVILLE

960, rue Saint-Georges
Drummondville (Québec) J2C 6A2

cegepdrummond.ca